



VET-READY

**WP3 A2 Eđitmen Sınavı İçeriği Beceriler
deđerlendirme çoktan seçmeli sınav**

**ÜNİTE 2: KAMUSAL VE BÜYÜK MEKANLARDA
AFETLERE HAZIRLIK VE MDAHLE**

**EğİTİM MODÜLÜ 8: Kamusal ve Büyük Mekan
Afetlerinde Yanlış Bilgilendirme ve
Dezenformasyonla Mücadele**

Proje Numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi veya Servicio Espaol para la Internacionalizacin de la Educacin (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliđi veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru	İsteğe Bağlı cevaplar (doğru cevabı x ile işaretleyin)	
1. Eğitim modülüne göre, zarar verme niyeti olmadan (kötü niyetli olmayan) yayılan yanlış veya yanıltıcı bilgi için kullanılan terim nedir?	a. Propaganda	
	b. Dezenformasyon (Kasıtlı olarak yanlış bilgi yayma)	
	c. Yanlış Bilgilendirme (Kasıtsız olarak yanlış bilgi yayma)	*
	d. Kalabalık Paniği (İzdiham)	
2. Yanlış bilginin bir kalabalıkta hızla yayılarak, potansiyel olarak izdihamlara veya kaosa neden olabilecek ani ve ezici bir korkuyu tetiklemesiyle ortaya çıkan olgu nedir?	a. Dijital Dayanıklılık	
	b. Doğrulama/Teyit Etme	
	c. İkincil Tehlike (Afet sonrası ortaya çıkan tehlike)	
	d. Kalabalık Paniği (İzdiham)	*
3. Hangi temel beceri; yanlış bilgi kalıplarını (örneğin, sansasyonel başlıklar, anonim kaynaklar) tanıma ve bilgiyi güvenilir kaynaklara karşı doğrulama olarak tanımlanır?	a. Kararlılık Gösterme	
	b. Doğrulama ve Teyit Etme	*
	c. Dijital Aktivizm	
	d. Öz Yardımı Teşvik Etme	
4. Sellerle ilgili olarak, kamusal alanlarda güvenli olmayan davranışlara yol açabilecek, çürütülmüş (yanlış olduğu kanıtlanmış) mit hangisidir?	a. Seller yalnızca büyük nehirlerin yakınındaki bölgeleri etkiler.	
	b. Doğrulanmamış sosyal medya paylaşımları, sel güncellemeleri için her zaman en hızlı ve en iyi kaynaktır.	*
	c. Doğru iletişim paniği önleyebilir.	
	d. Seller altyapı hasarına neden olabilir.	
5. Doğrulanmamış söylentilerin (sahte bir bomba tehdidi	a. Mekânın itibarının zarar görmesi.	
	b. Resmi uyarılara olan güvenin azalması.	



veya baraj patlaması gibi) bir festival veya stadyum gibi büyük bir mekanda yayılmasıyla oluşan birincil fiziksel tehlike nedir?	c. Panik ve rehbersiz tahliye sırasında yaralanma, izdiham veya trafik kaosu riski.	*
	d. Halk için psikolojik destek ihtiyacının artması.	
6. Teknolojik/Endüstriyel Afetler (örneğin kimyasal sızıntılar) bağlamında, yetkililerin olayın gerçek boyutunu her zaman sakladığı mitini çürüten temel gerçek nedir?	a. Endüstriyel kazalar nadiren ciddi olur.	
	b. Pek çok ülkenin büyük endüstriyel kazaları raporlama konusunda yasal gereklilikleri (AB'deki Seveso Direktifi gibi) bulunmaktadır.	*
	c. Doğru raporlamadan sadece medya sorumludur.	
	d. Zehirli sızıntı söylentileri görmezden gelinmelidir.	
7. Kalabalık bir mekanda bir afet meydana geldiğinde (örneğin bir konserde silahlı saldırı söylentisi), bir bireyin atması gereken en önemli proaktif adım nedir?	a. Derhal kayıt yapmaya ve olayı canlı yayınlamaya başlamak.	
	b. Duraklamak, durumu gözlemlemek, sakin kalmak ve resmi personel/acil servislerden doğrulanmış talimatları beklemek/aramak.	*
	c. Başkalarını kontrol etmeden en yakın çıkışa hemen koşmak.	
	d. Başkalarına rehberlik etmek için sosyal medyada resmi makam gibi görünen bir gönderi oluşturmak.	
8. Geniş çaplı bir acil durum sırasında doğru iletişim, insanların psikolojik iyi oluşu için neden hayati öneme sahiptir?	a. Tazminat talepleri için yasal bir dayanak sağlar.	
	b. Tüm bilgilerin eşit hızda paylaşılmasını sağlar.	
	c. Uzun süren belirsizlik ve çelişkili raporların neden olduğu yüksek düzeydeki kaygı, travma ve güvensizliği azaltır.	*
	d. Tüm bireylerin fiziksel güvenliğini garanti eder.	



9. Aşağıdakilerden hangisi, bir afet bağlamında Dezenformasyon 'a (kasıtlı olarak yanlış bilgi) bir örnektir?	a. Resmi bir hava durumu tahminindeki kazara yapılmış bir hata.	
	b. Bir toplum üyesinin yanlışlıkla hasarlı bir köprünün eski fotoğrafını paylaşması.	
	c. Yerel bir otoriteyi itibarsızlaştırmak amacıyla sahte bir tahliye emri yaymak için tasarlanmış koordineli bir çevrimiçi kampanya.	*
	d. Sosyal medyada küçük bir yaralanma söylentisinin abartılması. Bilgiyi Analiz Etme	
10. Bu modülün öğrencilerde geliştirmeyi amaçladığı, inisiyatif alma ve eylemleri sonuçlandırma istekliliğini vurgulayan yatay ESCO becerisi nedir?	a. Bilgiyi Analiz Etme	
	b. Değişime Uyum Sağlama	
	c. Proaktif Bir Yaklaşım Sergileme	*
	d. Stres Yönetimi	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Bizi Takip Edin



Co-funded by
the European Union